

V rámci předmětu „Praxe z dozimetrie“ jsou studenti KDAIZ připravováni mimo jiné také na komunikaci s veřejností. Stalo se již téměř tradicí, že formou populárně-vzdělávacího programu informují mladší studenty z gymnázia o zajímavém a aktuálním tématu. Nabyté vědomosti si pak studenti gymnázia mohou vyzkoušet během praktické části společného půldne. Dne 22.4. 2013 v dopoledních a 23.4. 2013 v odpoledních hodinách proběhla v Atriu FJFI společná akce studentů KDAIZ a Gymnázia Jana Nerudy v Praze nazvaná „Havarijní připravenost aneb Šťěstí přeje informovaným“. Byla již třetí v pořadí. První akce v roce 2011 byla tématicky zaměřena na radonovou problematiku a druhá, v roce 2012, měla název „Dostav si svůj Temelín“. V roce 2012 přišli studenti gymnázia celkem 4x a spolupráce se studenty a profesory Gymnázia Jana Nerudy se začala úspěšně rozvíjet.

V letošním roce se podílelo na přípravě akce několik členů katedry dozimetrie a celkem 5 studentů, kteří si připravili následující přednášky:

1. Radek Černý informoval studenty obecně o možných stavech ohrožení a součástech integrovaného záchranného systému, jak rozpoznat hrozící nebezpečí a jak se správně chovat při pomoci svému okolí, jak se správně evakuovat, jak se chránit proti nebezpečným látkám, vysvětlil pojem jodová profylaxe apod. a ukázal, kde hledat další informace k této tématice.



2. Ekaterina Dolivaylo připravila informaci o haváriích v jaderných zařízeních, vysvětlila jednotlivé body stupnice INES na příkladech a podala základní informaci o radionuklidech, které mohou být uvolněny během havárie v jaderném zařízení a cestách, kterými se mohou šířit.

3. Artsiom Matsveyeu vysvětlil pojmy jako je radioaktivita a dávka, vysvětlil základní veličiny a jednotky dozimetrie, podal přehled zdrojů ozáření v našem okolí a seznámil posluchače s vybranými přírodními a umělými radionuklidy.

4. Kamila Johnová informovala o síti včasného zjištění a způsobech monitorování České republiky, ukázala práci se systémem MONRAS, a představila příklady výsledků praktických měření. Vysvětlila, jaké hodnoty dávkových příkonů lze očekávat od přírodního pozadí v ČR a kdy lze měřené hodnoty považovat za signál poruchy přístroje či mimořádné události.

5. Radek Prokeš na závěr přiblížil studentům práci mobilní jednotky SÚRO, v.v.i. při monitorování životního prostředí a ukázal, jak správně zacházet s přístroji při vyhledávání neznámého zdroje, jak se chránit. Uvedl základní pravidla pro dekontaminaci.



V praktické části si studenti rozdělení do skupin vyzkoušeli balení evakuačního zavazadla, vyhledávání zdroje ionizujícího záření a jeho správné umístění do stínícího kontejneru, kontrolu kontaminace fantomu a jeho dekontaminaci a také přivolání pomoci a první pomoc zraněným.



Za přípravu a podporu společného dopoledne všem děkujeme!